

Комплексно-тематическое планирование (Вторая группа раннего возраста)

Месяц, неделя	Лексическая тема и содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
<p>I, II Неделя сентября</p>	<p>«Здравствуй Детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать детей к условиям детского сада; - усиленное внимание индивидуальному общению взрослых с детьми с целью снятия тревожности и негативизма в поведении малышей; - Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; - Познакомить детей с воспитателями, друг с другом, групповой комнатой; - Знакомить с местом, где проходит их прогулка, назначением различных видов оборудования участка; - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду (яркие занимательные показы игрушек, картинок, использование сюрпризных моментов); 	<p>Игра – забава «Чашепитие»</p>
<p>III, IV неделя сентября</p>	<p>«Игрушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомит детей с игрушками в группе; - Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек; - Вызывать у малышей интерес к дидактическим игрушкам, желание играть с ними; - Умение убирать каждую игрушку на свое место; - Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; - В процессе игры с куклами педагог отразит основные эпизоды из жизни детей (мытьё рук, прием пищи), познакомит их с предметами, необходимыми в быту: предметами личной гигиены (мыло, полотенце); предметами кукольной мебели (стол, стул, буфет, гардероб); посуды (тарелка, ложка, чашка с блюдцем, чайник и т.п.); <p>Развивать фантазию детей.</p>	<p>Выставка любимых игрушек</p>

Октябрь		
I, II неделя октября	<p align="center">«Осень в гости к нам пришла»</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Формирование элементарных представлений об осени; В процессе наблюдений знакомить детей на эмоциональной основе с осенними явлениями (листопад, осенние листочки) и обогащать их впечатления в рисовании красками, слушании песенки, образных движениях на физкультурных занятиях; - Дать первичные представления о сборе урожая; - Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; - Знакомить детей с характерными признаками осени; <p>Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p>	Выставка поделок родителей и детей на тему «Золотая осень»
III, IV неделя октября	<p>«Урожай на грядке»</p> <p>Обогащать представления детей об овощах;</p> <p>Способствовать усвоению обобщающего понятия «фрукты»;</p> <p>Учить различать овощи и фрукты на ощупь, по цвету;</p> <p>Познакомить с названиями овощей и словом «овощи», дети узнают, что они растут на огороде; будут учиться дифференцировать форму предметов (круг — «помидорчик», овал — «огурчик»);</p> <p>Обогащать словарь за счет прилагательных, обозначающих качества овощей;</p> <p>Развивать зрительную память, зрительное внимание.</p>	Музыкальный досуг «Осень золотая»
Ноябрь		
I, неделя ноября	<p>«Я и мое тело»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать словарь по теме; - Активно используя в общении с «мальчик», «девочка», «дядя», «тетя», «бабушка», «дедушка», педагог будет не только активизировать речь детей, но и формировать представления ребенка о самом себе («Я»), своей половой принадлежности («я — мальчик», «я — девочка»); 	Рассматривание плаката и иллюстраций «мое тело». Показ и называние частей тела на себе и на кукле: формировать знания о строении тела человека.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать ориентировке в схеме собственного тела; - Учить различать понятия «девочка-мальчик», узнавать к какому полу относится сам ребенок; <p>На занятиях дети познакомятся с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки: у Маши — бант, шляпа, туфельки, платице; У Андрюши — рубашка, галстучек, штанишки (брюки), ботинки,кепочка;</p> <p>Учитывать различные игровые предпочтения мальчиков и девочек;</p> <p>Развивать речеслуховое внимание, продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции.</p>	
II - III неделя ноября	<p style="text-align: center;">«Мой дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять ориентировку в окружающем. На эмоционально-чувственной, ориентировочной основе формировать обобщенное понимание слова «дом» как укрытие, убежище, место жизни людей или обитания животных: человек (люди) живут в доме, птицы — в гнездах, мышки — в норках, собачка — в будке и пр.; - Дать первичное представление о своем доме; - Познакомить с названиями мебели, их назначением; - Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правила их безопасного использования - Познакомить с названиями предметов посуды; - Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать речь детей новыми словами: <p>«дом—домик», «гнездышко», «норка» и т.п., а также словосочетаниями: «подошли к дому, (норке, будке), «живет в доме (будке, норке, гнездышке) и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать первичные представления правил поведения в быту и на улице; <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с частями дома; <p>Обогатить словарный запас по теме.</p>	Дидактическая игра «Чей домик?»
IV – V неделя	<p style="text-align: center;">«Я и моя семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у ребенка понимание 	Фотоальбом членов семей детей

	<p>очленах семьи</p> <p>Развивать представления о своем внешнем облике</p> <p>- Формировать умение называть свое имя</p> <p>Повторять с детьми имена их ближайших родственников</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к членам семьи</p>	
Декабрь		
I неделя декабря	<p>«Зимушка зима»</p> <p>- На этой неделе воспитатель обратит внимание детей на явные признаки зимы — снег и лед, снежинки, морозную погоду и др.;</p> <p>Ввести новые слова: «зима», «снег», «лед», «холод», «мороз»;</p> <p>- Способствовать усвоению обобщающего понятия «зима»;</p> <p>- Знакомить детей с сезонными изменениями в природе;</p> <p>- Развивать внимание;</p> <p>- Уточнить представления о зимних играх;</p> <p>Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью.</p>	Игра-экспериментирование «Почему тает снег»
II неделя декабря	<p>«Зимние забавы»</p> <p>- Уточнить представления о зимних играх</p> <p>Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью</p>	Физкультурное развлечение «Игра в снежки»
III-IV неделя декабря	<p>«Скоро новогодний праздник»</p> <p>- Обогащать художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в процессе подготовки к новому году;</p> <p>- Расширять представления о празднике;</p> <p>Воспитывать в детях дружелюбность, взаимопомощь друг другу.</p>	Музыкальный досуг «Новый год в гости к нам пришел»
Январь		
II неделя января	<p>«Одежда и обувь»</p> <p>Расширять представления детей об одежде, обуви, головных уборах и их</p>	Выставка детских работ по теме «Украшь варежку»

	<p>предназначении; Создать условия для актуализации представлений детей о предметах теплой верхней одежды, их названиях и назначении; - Учить детей выбирать одежду по сезону; Закрепить знания о предметах верхней одежды; Куклы — мальчики и девочки — в зимней одежде станут участниками игровых ситуаций на различных занятиях; Обогатить и активизировать словарь по теме.</p>	
III неделя января	<p>«Птицы» -познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц; расширять знания детей о птицах, о повадках птиц; - формировать познавательную активность; учить находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске.</p>	<p>Выставка детского творчества. Коллективная работа «Птички зернышки клюют»</p>
IV неделя января	<p>«Лесные звери» - Способствовать усвоению обобщающего понятия «дикие животные»; - Формировать представления о внешнем виде зверей; - Формировать умение называть их; Активизировать в речи слова, связанные с названием частей тела животных.</p>	<p>Выставка детского творчества. Коллективная работа «Берлога медведя»</p>
Февраль		
I, II неделя февраля	<p>«Домашние животные и птицы» Закрепить знание детей о домашних животных; Воспитывать любовь и бережное отношение к животным; - Упражнять в имитационных движениях; Способствовать усвоению обобщающего понятия «домашние животные»; Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Уточнить знания детей о домашних птицах и их детенышей;</p>	<p>Викторина загадок «Домашние питомцы»</p>

	<p>Обогащать активный словарный запас детей;</p> <p>Учить различать и называть домашних птиц по внешним признакам;</p> <p>Познакомить с домашними птицами, их повадками, внешними признаками.</p>	
III неделя февраля	<p>«Посуда»</p> <p>Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правила их безопасного использования</p> <p>Познакомить с названиями предметов посуды</p> <p>- Учить сравнивать предметы посуды</p> <p>Развивать мышление, внимание, мелкую моторику</p> <p>- Учить отвечать на простейшие вопросы</p> <p>Учить по словесному указанию воспитателя находить предметы</p>	Выставка детских работ «Красивая тарелочка»
IV неделя февраля	<p>«Транспорт»</p> <p>-Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях;</p> <p>Формировать элементарные представления о безопасном поведении на транспорте;</p> <p>Знакомить детей с различными видами транспорта;</p> <p>Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.</p>	Игра-забава «Покатаемся в автобусе»
Март		
I, II неделя марта	<p>«Мамин день»</p> <p>Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке;</p> <p>Вызвать желание заботиться о маме, радовать её;</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям;</p> <p>Привлекать детей изготовлению подарков маме;</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.</p>	Изготовление подарка для мамы «Открытка для любимой мамы»
III, IV неделя марта	<p>«Народное творчество»</p> <p>- Создать условие для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности;</p> <p>- Воспитывать уважение и любовь к русскому народному творчеству;</p>	Театрализованный досуг «Колобок»

	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство сопереживания к герою, дружеские взаимоотношения; - Знакомить с народной игрушкой матрешкой и русским народным музыкальным инструменте – ложки; - Дать представления о народных играх; - Обогащать и активизировать словарь детей за счет разучивания потешек, пальчиковых игр в и русских народных сказок. 	
Апрель		
I, II неделя апреля	<p>«Мебель»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с названиями мебели, их назначением - Учить сравнивать предметы - Упражнять в употреблении предлогов <p>Развивать память, мелкую моторику рук, внимание</p>	Коллективная работа «Макет комнаты с мебелью для пупсика» из пластилина.
III, IV, V неделя апреля	<p>«Весна пришла»</p> <p>Познакомить детей характерными признаками весны;</p> <p>Развитие познавательной активности детей;</p> <p>Обогащение представления о весенних явлениях природы;</p> <p>Формировать представления о сезонных изменениях в природе;</p> <p>Развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями;</p> <p>Воспитывать умение видеть красоту природы.</p>	Выставка детского творчества «Весна пришла» коллективная работа
Май		
I – II неделя мая	<p>«Цветики – цветочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода. Обогащать и активизировать словарь по данной теме - развивать желание любоваться цветущими растениями <p>обогащать и активизировать словарь по данной теме.</p>	Выставка детских работ в стиле пластилинография «Цветики-цветочки»
III неделя мая	<p>«Насекомые»</p> <p>Ввести в пассивный словарь детей существительное с обобщающим значением «насекомые»;</p> <p>Расширять представления детей о насекомых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить узнавать их в природе и на 	Коллективная работа «Маленькие чудеса природы»

	<p>картинках; Воспитывать гуманное отношение к животному миру.</p>	
<p>IV-V неделя мая</p>	<p>«Здравствуй, лето!» - Учить детей отмечать летние изменения в природе; - Способствовать усвоению обобщающего понятия «лето»; -Познакомить детей с сезонными изменениями в природе; - Обогащать активный словарный запас по теме; - Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода; -Развивать желание любоваться цветущими растениями; - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>Выставка детского творчества. Рисование пальчиковыми красками «Лето на поляне»</p>