

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Краснозёрский детский сад №4

Проект по экологическому воспитанию  
детей старшей группы

# «Эколята-защитники природы»



Авторы: воспитатели высшей  
квалификационной категории  
Шильгина Т.П. Соколова Н.С.

2021 -2022 г.г.

## **Актуальность**

Дошкольное детство - ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру. Именно в дошкольном детстве закладываются основы личности и в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого предавали большое значение природе как средству воспитания детей. Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать её. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его. Эту возможность нам предоставляет реализация системы мероприятий экологической направленности в рамках социально-образовательного **проекта «Эколята-дошколята»**.

Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней. Подружиться с природой, понять и полюбить ребята помогут весёлые сказочные герои «Эколята» – друзья и защитники Природы. Участие дошкольников в проекте позволит обогатить знания и представления детей о бережном отношении к нашему «Зеленому дому», развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природе.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- познакомить со сказочными героями «Эколятами»– друзьями и защитниками Природы;
- знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней;
- уточнять, систематизировать и расширять знания детей о растениях, животных и явлениях природы.
- формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе. Осознание себя, как части природы.

#### *Развивающие:*

- развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлением природы;
- развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать;

- способствовать развитию творческих способностей детей.

*Воспитывающие:*

-воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру;

- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Вид проекта:** познавательно- исследовательский

**Участники проекта:** родители, дети старшей группы «Звездочки», воспитатели.

**Продолжительность:** (краткосрочный).

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Предполагаемый результат:**

- ✓ сформированы основы экологической культуры, культуры природолюбия и бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ развит общий кругозор детей, их творческие способности.
- ✓ воспитано чувство бережного отношения к Природе
- ✓ дошкольники активно участвуют в природоохранной и экологической деятельности.

✓ **Этапы работы над проектом.**

**1 этап.**

*Проблема:* Реализация данного проекта началась со знакомства со сказочными героями «Эколятами»-друзьями и защитниками природы. В процессе общения с детьми мы обратили внимание, что природа нуждается в помощниках, как Эколята. Что же такое природа, как же мы можем помочь природе, как можно ее беречь и охранять? А давайте мы вместе со сказочными героями Эколятами научимся дружить и защищать природу.

**2 этап**

*Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:* подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, связанных с тематикой проекта; оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы; беседы с родителями о необходимом участии их в проекте.

Пополнение развивающей среды группы:

- подбор художественной литературы;
- подбор дидактического материала;
- оформление картотеки игр по экологическому воспитанию;
- изготовление лэпбука «Экология».

**3 этап**

**Работа с детьми:**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации</b>
Игровая деятельность	<b>Дидактические игры:</b> «Ветки и детки», «Времена года», «Кто, что ест?», «Третий лишний» (птицы), «Чудесный мешочек», «Что где растет?», «Доскажи словечко», «Природа и человек», «Живое и неживое», «Когда это бывает?», «Что такое хорошо, что такое плохо» <b>Игры с лэпбуком «Экология»</b>
Коммуникативная деятельность	<b>Беседы:</b> «Берегите лес», «Поможем природе», «Растения просят помощи», «Правила поведения в природе», «Беседы о труде людей, которые приносят пользу для природы», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Почему воду нужно беречь?», «Звери и птицы зимой», «Что такое «Красная книга».
Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>Чтение художественной литературы:</b> «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье зверей», «Зимняя сказка», Е. Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата», Успенский «Птицы», А. Яшина «Покормите птиц зимой». В. Степанов «Животные наших лесов». Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу». В. Бианки «Лесной хор». <b>Загадывание загадок о природе.</b>
Познавательно-исследовательская деятельность	<b>Просмотр презентации «Эколята -молодые друзья и защитники Природы»</b> <b>Просмотр мультфильмов:</b> Фиксики, серия «Чему учит экология»; «Мальчик и Земля»; Смешарики, серия «Маленькое, большое море»; «Мусор».
Изобразительная деятельность	<b>Рисование</b> «Наши друзья деревья», «Братья наши меньшие», «Берегите природу», «Сосновая веточка» <b>Аппликация:</b> «Кормушки для птиц». <b>Лепка:</b> «Природа в наших руках»
Музыкальная деятельность	Ю. Антонов «Не рвите цветы», А. Вивальди «Времена года», М. Глинка «Жаворонок», В. Добрынин «Земля наш дом», Л.Коган «Березка».
Двигательная деятельность	<b>Пальчиковые игры:</b> «Барашки»; «Гроза»; «Пальчики в лесу»; «Осенние листья»; «Ветер» <b>Подвижные и малоподвижные игры:</b> - «Лиса и зайцы». - «Эстафета «Собери мусор». - «День-ночь»

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- «Воздух,земля,вода»</li><li>- «Не намочи крылья»,</li><li>- «У медведя во бору...».</li></ul> |
|--|---|

**Работа с родителями:**

Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»

Совместное творчество детей и родителей рисунки на тему: «Эколята - молодые защитники природы».

**4 Этап – Заключительный этап**

Итоговое мероприятие - «Посвящение в эколят»

Презентация проекта.

