

Родительское собрание в средней группе
«Начало учебного года- начало нового этапа в
жизни детского сада и его воспитанников»

Подготовила Шильгина Т.П. воспитатель

Цели: расширение контакта между педагогами и **родителями**;
моделирование перспектив взаимодействия на новый **учебный год**;
повышение педагогической культуры **родителей**.

- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить **родителей** с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый **учебный год**; обновить анкетные данные семей воспитанников;

Участники: воспитатели, **родители**.

Повестка дня.

1. Возрастные особенности «Ребенок 4-5 лет».
2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.
3. Выбор **родительского комитета**
4. разное.

Ход мероприятия.

1. Вступительная часть.

Добрый вечер, уважаемые **родители**! Я очень рада видеть вас в нашей уютной группе! Хочется поздравить вас с тем, что Ваши дети стали еще на один год взрослее и перешли в **среднюю группу**.

Начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, **родителей и педагогов**. И наше первое **родительское собрание** должно нас с вами нацелить, настроить на плодотворную совместную работу на весь **учебный год**.

II. В нашей дружной семье пополнение. К нам пришел новый мальчик Стас Грушкин, мама Ирина Сергеевна и сейчас у нас всего 27 детей

Хочу выразить благодарность родителям, которые активно принимали участие в жизни группы и нашему родительскому комитету. Благодаря вашим усилиям были значительно улучшены условия пребывания воспитанников как на участке так и в группе-проведен

-ремонт стены в группе.

- покрашено и обновлено игровое оборудование

Все

объекты участка имеют эстетичный вид, радуют глаз, создают положительную эмоциональную атмосферу пребывания на площадке.

Спасибо вам большое за помощь!

Выступление учителя-логопеда

Воспитатель: А об особенностях речевого развития детей среднего дошкольного возраста нам расскажет учитель-логопед **Величко Инна Николаевна**

1. Психологические особенности детей 4-5 лет.

Мальш, благополучно переживший кризис трёхлетнего возраста, переходит в новый этап своей жизни, отличающийся относительным затишьем. Несмотря на это, расслабляться родителям не нужно. Возрастные (психологические, интеллектуальные, физические) особенности детей 4-5 лет подскажут, в каком направлении двигаться, как развивать ребёнка и помогать ему в преодолении трудностей этого периода.

На данном этапе очень важную роль играют психологические особенности детей 4-5 лет, от которых зависит поведение и становление личности. Учитывая их, родители могут выстроить логическую и грамотную линию воспитания.

Стремление к самостоятельности.

Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых.

Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.

Этические представления.

Как утверждают специалисты, особенности психологического развития детей 4-5 лет таковы, что дети этого возраста учатся

понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.

Творческие способности. В 4-5 лет у ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий. Там он является героем, главным действующим лицом, добивается недостающего ему в реальном мире признания.

Страхи. Безудержность детской фантазии в 4-5 лет может породить разнообразные страхи и кошмары.

Социализация. Ребёнок вырывается из круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников.

Усложняется игровая деятельность. Игра продолжает диктовать и формировать психологические особенности ребёнка 4-5 лет, но она становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки. В процессе они дружат, ревнуют, ссорятся, мирятся, взаимопомогают, обижаются.

Активная любознательность заставляет детей 4-5 лет задавать взрослым самые разнообразные вопросы обо всём на свете. Они всё время говорят, что-то обсуждают, не замолкая ни на минуту.

Увлекательный разговор и занимательная игра — вот то, что им сейчас просто необходимо.

Если вы оттолкнёте ребёнка в этот момент, можете навсегда отбить у него охоту чем-то интересоваться.

Дети этого возраста очень эмоционально воспринимают не только похвалу, но и замечания, они очень чувствительны и ранимы.

Поэтому, наказывая и ругая их, слова нужно подбирать с большой осторожностью.

Иначе это может спровоцировать у них развитие внутренних комплексов, препятствующих социализации и формированию полноценной личности.

Родители, знающие возрастные психологические особенности своих детей в 4-5 лет, могут им помочь. В частности, блокировать их страхи, контролировать чересчур безудержную фантазию, увлекая их занимательными играми и познавательными беседами. Параллельно с психологическим, активно идёт интеллектуальное развитие, о котором нужно позаботиться особенно тщательно. Ведь

от этого аспекта будет зависеть то, насколько успешен будет ребёнок в школе.

Родителям на заметку.

Обратите внимание, что в 4-5 лет все недостатки воспитания у малыша постепенно укореняются и переходят в негативные и уже, к сожалению, устойчивые черты характера, исправить которые в будущем сможет разве что психотерапевт. Не упустите из внимания данную особенность.

Советы родителям.

Те родители, которые заботятся о становлении полноценной личности ребёнка, должны иметь в виду все выше перечисленные возрастные особенности развития детей 4-5 лет: они являются ориентиром. Зная о них, гораздо легче направить малыша в нужное русло, разобраться в его внутреннем мире, помочь справиться с теми трудностями, которыми чреват данный период. Такая политика позволит качественно подготовить дошкольника к предстоящей учёбе в школе и облегчить социальную адаптацию.

2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в средней группе.

Воспитатель: У нас проходит 10 занятий в неделю,

-3 занятия по физической культуре, одно из них на свежем воздухе

-2 музыкальных занятия

-Ознакомление с окружающим миром

-Развитие речи, чтение художественной литературы

-ФЭМП

-Изобразительная деятельность, лепка, аппликация

Каждое утро в 8.32 у нас проходит утренняя гимнастика (зарядка, длится она 10 минут.

(Уважаемые родители прошу не опаздывать, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Если получилось что опоздали дождитесь когда она закончится, забываем приносить форму.)

Занятия проводятся с понедельника по пятницу. В **средней группе** на занятия отводится 20 минут. Перерывы между занятиями от 10. В день проводится 2 занятия.

Нашей с вами целью является не только обучение детей но и воспитание. Работая сообща, мы можем вырастить

замечательных отзывчивых, доброжелательных и грамотных детей.

Надеемся на сотрудничество с вами и вашу помощь детям!

Родителям были предложены памятки «Правила для родителей».

Перечень правил:

1. Родитель-главный воспитатель. Детский сад создан в помощь родителям в решении вопросов воспитания.
2. Прием детей в детский сад осуществляется с 8:00 до 8:30. Если вы привели ребенка в сад во время зарядки или занятия, подождите до ее окончания, не отвлекайте других.
3. Вносите оплату за детский сад до 10 числа текущего месяца
4. После 5 дней пропуска, приходите в детский сад со справкой
5. Приводить ребенка в детский сад опрятным, с достаточным количеством запасной одежды, с чистыми ногтями и мытой головой
6. Обеспечить отсутствие в карманах у детей мелких колющих, режущих, острых предметов
7. Настоятельно не рекомендуем надевать ребенку золотые и серебряные украшения. Давать с собой дорогостоящие игрушки
8. Не давайте ребенку жвачки, чупа-чупсы и другие сладости в детский сад.
9. Вы обязаны приводить в детский сад только здорового ребенка! Не долеченный ребенок не только болеет сам, но и заражает других детей
10. Все конфликтные ситуации можно решить на месте, спокойно, в отсутствии детей.
11. Прежде чем что-то выкинуть из дома, подумайте: «Может быть, это пригодится в детском саду»!
12. Оказывайте посильную помощь детскому саду в реализации воспитательных и образовательных задач
13. Информировать воспитателя об отсутствии ребенка .
14. Лично передавайте и забирайте ребёнка у воспитателя, несовершеннолетним детям отдавать воспитанников запрещено! Дети отдаются только взрослым, которые числятся в листе безопасности (Доверенности)
15. Соблюдайте эстетические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

16. Запрещается приходить в детский сад в нетрезвом виде, курить на территории дошкольного учреждения, приводить животных.

Выбор **родительского комитета**

4 вопрос

Разное

Я предлагаем каждому достать из волшебного мешочка пожелание и прочитать его рядом сидящему **родителю**.

И, напоследок, я хочу поделиться с вами ещё рецептом счастья на каждый день.

Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом **учебном году**.